**Members Present** (P-Parent; S-Staff; A-Administrator; C-Community Member; BR-Business Representative); (S) Dolores Perez; (S) Diana Clemens; (S) Vanessa Hart; (S) Henry Jaeger; (s) Allison Eden; (S) Dulce Gonzalez (A) Paula Reyes; (BR) Frank Cruz; and (P) Vincent Tovar.

There were no public comments during **Citizens' Communication**.  The **minutes** for the March CAC meeting were unanimously approved.

**District of Innovation Dates** are days in which Govalle will not have school for students, but teachers will attend Professional Development: September 21, 2020; October 9, 2020; January 6, 2021; and February 12, 2021. CAC voted and unanimously approved these dates.

**Construction Updates:**

**Phase 1 – New Building**

Balfour Beatty’s (BB) construction team and their subcontractors are continually working on the remaining items at Govalle. These include the remaining items from the “hot list” google document that was shared with teachers and staff, as well as other miscellaneous items including door hardware, paint, and ceiling tiles to name a few. Initially, the list included around 2500 items, and now, the team is only down to 140 remaining items to address. Scott German, with BB, is on site daily and continuing to track all personnel on site at the new campus.

**Phase 2 – Old Building**

Abatement of asbestos containing materials is nearing completion, with a few more items to address the week of April 13th. The water and electricity has been disconnected, and demolition is planned to start around April 15th. The duration of demolition is currently five weeks, which puts the completion of demolition at the end of May. Activities following demolition include construction of rain gardens, parking lot, covered play area, vegetable garden, and remaining hardscape and landscape items.

There’s no update on a **Vida Clinic** at Govalle. Ms. Gonzalez will contact Shecham, their representative, before May’s CAC meeting. The **Communities In Schools** (CIS) program is still waiting to see what Title I monies will look like for next school year.

Ms. Reyes gave a **guided tour** using the school design map. The Special Education (SPED) office could be used by the Vida Clinic or CIS. Occupational Therapy and Physical Therapy would be in the mirrored room. The Bilingual Speech Therapist, the Licensed Specialist in School Pathology (LSSP), and speech therapy could share the same space. There is a conference room for teachers to meet and a conference room by the entrance for staff to meet with parents. The conference room behind the librarian’s office is for the Certified Academic Language Therapist (CALT). There is a maker space and two small rooms for Professional Learning Communities’ (PLC) meetings and materials. There’s a vacant Kindergarten and vacant 5th grade classroom, two additional vacant spaces, and a Preschool Program for Children with Disabilities (PPCD) room is used for Literacy First tutors. A studio space is being used for a Special Education classroom for 3rd-5th grade students.

**What’s needed for next school year**? Govalle will need additional 3rd and 4th grade classrooms. If they move 2nd grade downstairs, they can have an extra classroom upstairs. Should we move SPED teachers to PLC rooms?  If so, where would they store PLC materials like math resources? There are restrictions with movement. For example, if Ms. McKinney changed rooms, the school couldn’t buy her new furniture. We will have one more SPED Teacher because of Brooke families coming to Govalle.

There are variables for next school year. Unaffordable housing and the loss of jobs could mean current Govalle families move to another area. The virus may change classroom numbers to mandate lower populations of students in classrooms. Small meeting rooms could be great for small groups because many kids need small group and/or individual instruction. Should we take away one of the two maker spaces?  If so, Ms. Reyes prefers to keep the one downstairs; if 5th grade is departmentalized, and each teacher teaches the same subjects to all students, the top maker space would be the 5th grade science teacher’s classroom. A conference room by the SPED office could be used by the Vida Clinic and/or CIS. Mr. Cruz suggested a color coded map in order to see and understand the spaces better. Could 2 PPCD studios be moved to a first floor PLC? PPCD classrooms are mostly empty after 10:30am.

Mr. Tovar emphasized the need for **recruitment**. 5th grade Teachers could be calling 4th grade parents now. Brooke Elementary had Pre-K3. Linder Elementary, which will also welcome Brooke families next year, neither has Pre-K3 nor Pre-K4. Govalle does not have Pre-K3. Govalle Pre-K4 Teachers could be contacting preschools and parents now in order to recruit students for the fall. Family tours (with parents from other schools like Blackshear and Austin Discovery School) are happening, but we don't know who’s coming until they register.

During this crisis, what percentage of **Govalle families** have been contacted? Ms. Reyes said there are 1-2 families in each classroom that teachers haven’t been able to contact. Mr. Cruz wants AISD enrollment projections for Govalle 5-10 years from now. He also asked: what type of assistance is there for parents and students? Are there volunteer opportunities? Ms. Reyes answered: Teachers are expected to have office hours consisting of two hours per day (one hour in the morning and one in the afternoon).  Ms. Smith also has hours to help parents.

**Field trips** are currently unable to reschedule. The trips’ funds would remain in accounts for a possibly rescheduled trip. One family wanted their money back because of a cancelled trip, but later decided that it would be okay to wait until next year. How does staff ensure assignments are being turned in?  It's an equity issue since some kids still don't have access.  We appreciate parents who can support their kids with online learning, but understand that other parents have serious difficulties.  Many Govalle 3rd-5th grade teachers are using **BLEND**, but one teacher uses Google classroom.

Ms. Laverentz reached out about materials and supplies gathered for **Art All Summer**.  AISD was not allowing certain organizations, such as Brighter Bites, to not distribute goods, such as fruits and vegetables to families, so we're not sure if we can distribute art supplies to families.  With Govalle being a central site, we get higher traffic from nearby and non-AISD families.  How would we know if families, who came to pick up art supplies, had kids at Govalle?  Ms. Laverentz would like to have distribution on a couple of afternoons.  Would teachers be interested and have time to figure out possibly adding flashcards to the art bags?  Teachers meet with their teams weekly, so that could be a question to add to their meetings.  It needs to be what they want and where to get it from, and that info needs to be sent quickly.  Mr. Jaeger found reasonable prices and fast shipping at Dollar Tree.  Art All Summer is a PTA art-enrichment initiative.  Ms. Reyes will communicate to the district that the Art All Summer program is already an established program in order to better get approval for distribution.

**Parent Engagement**: Ms. Perez and Ms. Gonzalez provide social services to 20-25 families: utilities, rent, food, and technology assistance. Govalle’s Crisis Response Team meets weekly. English as a Second Language (ESL) classes are still meeting, with Mr. Tovar, via Zoom. Facebook Live is a platform that can be used for Parent-Teacher Conferences, story times, and YouTube has a live version.  Mr. Jaeger mentioned how teachers are tracking if online work is being completed, contacting parents to support them, and documenting what the support looks like. Govalle had a staff meeting today about teachers being asked to educate students despite being physically distant.

**Principal's Report:** We have a new Life Skills teacher, Mr. De Santos from Brooke.  One of his teacher assistants will also be joining us.  Govalle hired a 5th grade ESL teacher from Brooke, and offered a 3rd grade bilingual teaching position to a teacher from Brooke. They made a recommendation for a SPED teacher and for the head custodian from Brooke to be at Govalle.

**Professional Development (PD):** Friday was PD day for staff.  They participated in a variety of PD such as receiving technology support. Ms. Kay reached out about free Conscious Discipline training.

**May 18th CAC Agenda:**

Vida Clinic, CIS, Construction Updates

Tour with color coded map

Speaker from AISD facilities management or AISD’s Beth Wilson on design and enrollment projections

**Miembros Presentes** (P-Padres; S-Personal; A-Administración; C-Miembro Comunitario; BR – Representante de Negocios); (S) Dolores Perez; (S) Diana Clemens; (S) Vanessa Hart; (S) Henry Jaeger; (s) Allison Eden; (S) Dulce Gonzalez (A) Paula Reyes; (BR) Frank Cruz; and (P) Vincent Tovar.

No hubo comentarios públicos durante la **Comunicación Ciudadana**. Las **actas de la reunión de marzo** de la CAC fueron aprobadas por unanimidad.

Las fechas del **Distrito de Innovación** son días en los que Govalle no tendrá escuela para los estudiantes, pero los maestros asistirán a Desarrollo Profesional: 21 de septiembre de 2020; 9 de octubre de 2020; 6 de enero de 2021; y 12 de febrero de 2021. CAC votó y aprobó por unanimidad estas fechas.

**Actualizaciones de construcción:**

**Fase 1 - Edificio nuevo**

El equipo de construcción de Balfour Beatty (BB) y sus subcontratistas trabajan continuamente en los artículos restantes en Govalle. Estos incluyen los elementos restantes del documento de Google de la "lista activa" que se compartió con los maestros y el personal, así como otros elementos diversos, como herrajes para puertas, pintura y tejas, por nombrar algunos. Inicialmente, la lista incluía alrededor de 2500 elementos, y ahora, el equipo solo tiene 140 elementos restantes para abordar. Scott German, con BB, está en el sitio todos los días y continúa rastreando a todo el personal en el sitio en el nuevo campus.

**Fase 2 - Edificio antiguo**

La eliminación de los materiales que contienen asbesto está a punto de finalizar, con algunos artículos más para abordar la semana del 13 de abril. El agua y la electricidad se han desconectado, y se planea que la demolición comience alrededor del 15 de abril. La duración de la demolición es actualmente de cinco semanas, lo que supone la finalización de la demolición a finales de mayo. Las actividades posteriores a la demolición incluyen la construcción de jardines de lluvia, estacionamiento, área de juegos cubierta, huerto y los elementos restantes del paisaje y del paisaje.

No hay actualizaciones sobre una **Clínica Vida** en Govalle. La Sra. González se comunicará con Shecham, su representante, antes de la reunión del CAC de mayo. El programa de **Comunidades en las Escuelas** (CIS) todavía está esperando ver cómo se verán los fondos del Título I para el próximo año escolar.

La Sra. Reyes realizó **una visita guiada** utilizando el mapa de diseño de la escuela. La oficina de Educación Especial (SPED) podría ser utilizada por la Clínica Vida o CIS. La terapia ocupacional y la fisioterapia estarían en el salón de espejos. El terapeuta del habla bilingüe, el especialista con licencia en patología escolar (LSSP) y la terapia del habla podrían compartir el mismo espacio. Hay un salón de conferencias para que los maestros se reúnan y un salón de conferencias junto a la entrada para que el personal se reúna con los padres. El salón de conferencias detrás de la oficina del bibliotecario es para el Terapeuta de Lenguaje Académico Certificado (CALT). Hay un espacio de hacer cosas y dos salones pequeños para reuniones y materiales de Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC). Hay un salón vacante para Kindergarten y salón vacante para quinto grado, dos espacios vacantes adicionales y un salón del Programa preescolar para niños con discapacidades (PPCD) se utiliza para los tutores de "Alfabetización Primero" (Literacy First). Se está utilizando un espacio de estudio para un salón de educación especial para estudiantes de 3 ° a 5 ° grado.

¿Qué se necesita para el próximo año escolar? Govalle necesitará salones adicionales de 3er y 4to grado. Si se mudan de segundo grado abajo, pueden tener un salón adicional arriba. ¿Deberíamos mudar a los maestros SPED a los espacios de PLC? Si es así, ¿dónde tendríamos los materiales de PLC como recursos matemáticos? Hay restricciones con el movimiento. Por ejemplo, si la Sra. McKinney cambia espacios, la escuela no podría comprar sus muebles nuevos. Tendremos un maestro SPED más por las familias de Brooke que vienen a Govalle.

Hay variables para el **próximo año escolar**. Las viviendas inaccesibles y la pérdida de empleos podrían significar que las familias actuales de Govalle se muden a otra área. El virus puede cambiar el número de aulas para obligar a poblaciones más bajas de estudiantes en las aulas. Los salones de reuniones pequeños pueden ser excelentes para grupos pequeños porque muchos niños necesitan instrucción en grupos pequeños o individuales. ¿Deberíamos quitar uno de los dos espacios de hacer cosas? Si es así, la Sra. Reyes prefiere quedarse con el de abajo; Si el 5º grado es departamental, y cada maestro enseña las mismas materias a todos los estudiantes, el espacio de hacer cosas en el segundo nivel sería el salón del maestro de ciencias del 5º grado. La Vida Clinic y / o CIS podrían utilizar un salón de conferencias junto a la oficina de SPED. El Sr. Cruz sugirió un mapa codificado por colores para ver y comprender mejor los espacios. ¿Se podrían mudar dos salones de PPCD a un PLC del primer piso? Los salones de PPCD están en su mayoría vacías después de las 10:30 a.m.

El Sr. Tovar enfatizó la necesidad de **reclutamiento**. Los maestros de 5to grado podrían estar llamando a los padres de 4to grado ahora. Brooke Elementary tenía Pre-K3. La Primaria Linder, que también dará la bienvenida a las familias de Brooke el próximo año, no tiene Pre-K3 ni Pre-K4. Govalle no tiene Pre-K3. Los maestros de Govalle Pre-K4 podrían estar contactando a preescolares y padres ahora para reclutar estudiantes para el otoño. Están ocurriendo visitas familiares (con padres de otras escuelas como Blackshear y Austin Discovery School), pero no sabemos quién vendrá hasta que se registren.

Durante esta crisis, ¿qué porcentaje de **familias de Govalle** han sido contactadas? La Sra. Reyes dijo que hay 1-2 familias en cada salón de clase con las que los maestros no han podido comunicarse. El Sr. Cruz quiere proyecciones de inscripción de AISD para Govalle dentro de 5 a 10 años. También preguntó: ¿qué tipo de asistencia hay para padres y estudiantes? ¿Hay oportunidades de voluntariado? La Sra. Reyes respondió: Se espera que los maestros tengan horas de oficina que consisten en dos horas por día (una hora por la mañana y otra por la tarde). La Sra. Smith también tiene horas para ayudar a los padres.

**Las excursiones** no pueden reprogramar actualmente. Los fondos de los viajes permanecerían en cuentas para un viaje posiblemente reprogramado. Una familia quería recuperar su dinero debido a un viaje cancelado, pero luego decidió que estaría bien esperar hasta el próximo año. ¿Cómo se asegura el personal de entregar las tareas? Es un problema de equidad ya que algunos niños aún no tienen acceso. Apreciamos a los padres que pueden ayudar a sus hijos con el aprendizaje en línea, pero entendemos que otros padres tienen serias dificultades. Muchos maestros de Govalle de 3 ° a 5 ° grado usan BLEND, pero un maestro usa el El Sr. Tovar enfatizó la necesidad de reclutamiento. Los maestros de 5to grado podrían estar llamando a los padres de 4to grado ahora. Brooke Elementary tenía Pre-K3. La Primaria Linder, que también dará la bienvenida a las familias de Brooke el próximo año, no tiene Pre-K3 ni Pre-K4. Govalle no tiene Pre-K3. Los maestros de Govalle Pre-K4 podrían estar contactando a preescolares y padres ahora para reclutar estudiantes para el otoño. Están ocurriendo visitas familiares (con padres de otras escuelas como Blackshear y Austin Discovery School), pero no sabemos quién vendrá hasta que se registren.

La Sra. Laverentz contactó sobre materiales y suministros reunidos para **Arte Todo el Verano** (Art All Summer). AISD no estaba permitiendo que ciertas organizaciones, como Brighter Bites, a distribuir bienes, como frutas y verduras a las familias, por lo que no estamos seguros de si podemos distribuir materiales de arte a las familias. Con Govalle como un sitio central, obtenemos un mayor tráfico de familias cercanas y no pertenecientes a AISD. ¿Cómo sabríamos si las familias, que vinieron a recoger materiales de arte, tuvieran hijos en Govalle? La Sra. Laverentz quisiera tener distribución en un par de tardes. ¿Los profesores estarían interesados ​​y tendrían tiempo para pensar en la posibilidad de agregar tarjetas de matematicas a las bolsas de arte? Los maestros se reúnen semanalmente con sus equipos, por lo que podría ser una pregunta para agregar a sus reuniones. Debe ser lo que quieren y de dónde obtenerlo, y esa información debe enviarse rápidamente. El Sr. Jaeger encontró precios razonables y envío rápido en Dollar Tree. Art All Summer es una iniciativa de enriquecimiento de arte de la PTA. La Sra. Reyes comunicará al distrito que el programa Art All Summer ya es un programa establecido para obtener una mejor aprobación para la distribución.

**Participación de los padres:** la Sra. Pérez y la Sra. González brindan servicios sociales a 20-25 familias: servicios públicos, alquiler, alimentos y asistencia tecnológica. El equipo de respuesta a crisis de Govalle se reúne semanalmente. Las clases de inglés como segundo idioma (ESL) todavía se están reuniendo, con el Sr. Tovar, a través de Zoom. Facebook Live es una plataforma que se puede utilizar para conferencias de padres y maestros, cuentos y YouTube tiene una versión en vivo. El Sr. Jaeger mencionó cómo los maestros están rastreando si se está completando el trabajo en línea, contactando a los padres para apoyarlos y documentando cómo se ve el apoyo. Govalle tuvo una reunión de personal hoy sobre los maestros a los que se les pidió que educaran a los estudiantes a pesar de estar físicamente distantes.

**Informe de la Directora:** Tenemos un nuevo maestro de habilidades para la vida, el Sr. De Santos de Brooke. Uno de sus maestros asistentes también se unirá a nosotros. Govalle contrató a un maestro de ESL de quinto grado de Brooke, y ofreció un puesto de enseñanza bilingüe de tercer grado a un maestro de Brooke. Hicieron una recomendación para que un maestro de SPED y el custodio principal de Brooke estuvieran en Govalle.

Desarrollo Profesional (PD): el viernes fue día de PD para el personal. Participaron en una variedad de PD, como recibir apoyo tecnológico. La Sra. Kay busca para capacitación gratuita de Disciplina Consciente.

**18 de mayo CAC Agenda:**

Actualizaciones de Vida Clinic, CIS, y Construcción

Revisando un mapa codificado por colores

Orador de la Gerencia de las Instalaciones de AISD o Beth Wilson de AISD sobre Proyecciones de Inscripción y Diseño