**Members Present** (P-Parent; S-Staff; A-Administrator; C-Community Member; BR-Business Representative); (S) Dolores Perez; (S) Diana Clemens; (S) Vanessa Hart; (S) Henry Jaeger; (s) Allison Eden; (A) Paula Reyes; (BR) Frank Cruz; and (P) Vincent Tovar.

**Invited Guests:** Beth Wilson, Executive Director of Assistant Management Planning; Ali Takata, Campbell Elementary Parent; and Emily Sawyer, Blanton Elementary and Martin Middle School Parent

**Citizens’ Communication:**  Mr. Tovar asked if we could share recent feedback from TELL (staff survey) and student surveys.  Ms. Reyes suggested it as an agenda item for the August CAC meeting, but there's incomplete data from student surveys because all students haven’t completed them.

Ms. Laverentz thanked everyone for their support to make **Art All Summer** distribution days happen soon.  She also noted that banners to honor Art All Summer donors will hang on the Springdale fence, and advocated for art on the concrete blocks at the base of the fence.  Are iron letters supposed to be placed on the Springdale side?  Ms. Reyes is going to ask Josh Cheung and get an update.

Mr. Yeager asked for clarification on the recruitment in the April minutes.  The **April minutes** were unanimously approved.

**Construction Update:** Demolition is happening at Govalle.  The old building is pretty much gone at this point.  Ms. Reyes received an update on the tree growing into the deck.  The contractors are working with Harvest Lumber Company who is donating materials to have something displayed to help preserve the tree even though it won't survive.  The team is still working to see if the tile mosaic wall can stand on its own after demolition.  They set aside a budget in order to preserve the wall, or at least the mosaic.

Update on the **Vida Clinic:** Ms. Gonzalez contacted their representative, Shechem Sauls.  The Vida Clinic is not planning to be at a new campus next school year.  We will continue communicating with him in order to get information.  There's no update on the program **Communities In Schools (CIS)**.  We should have CIS starting this fall.  Brooke has CIS, and Mr. Tovar suggested that it makes sense for Govalle to either welcome Brooke's CIS staff or at least be guaranteed that we'll have CIS next year.

Decisions on **Govalle Spaces** for next school year: Facilities Manager Beth Wilson presented information about school design.  The school is designed to have more shared ownership of spaces.  Instead of having groups of kids constantly traveling, the spaces allow for the adults to go to them.  Mr. Jaeger, who supports 1st-5th grade students, asked: what would it look like if I didn't have a space (for materials, to sit with a small group of students, etc.)?  Ms. Wilson said there are specific rooms for special education.  For example, they have the A242 classroom upstairs specifically to be used for Special Education (SPED), but SPED doesn't have to be in that room.  It's currently being used by Ms. Fox and Mr. Valentine.  Mr. Jaeger mentioned having additional SPED staff next year.  Should they use dividers in order to have more people share a classroom?  Chief Operating Officer Matias Segura met with Ms. Reyes, and discussed how his team's going to help with furniture maintenance.  Ms. Reyes shared a color-coded spreadsheet for the CAC to see the proposed uses for Govalle spaces.  She recommended that PPCD be in A127 downstairs, and A144 would be shared between the Bilingual Resource Specialist and the Literacy First tutors.  She also shared proposed room changes:

Ms. Gallegos from room A232 to A144; Ms. Ibarra-Kenny from A227 to A229; Ms. Offermann from A229 to A227; the Bilingual Resource Specialist and Literacy First tutors from A144 to A127; Ms. Meyer from A127 to A129; and Ms. Fox and Mr. Valentine from A242 to A250 – a Professional Learning Community (PLC) space.

The upstairs maker space was intended to be a maker space, but could be used for something else.  Ms. Reyes prefers the upstairs maker space be a shared maker space and PLC meeting room.  Mr. Tovar expressed possibly getting too far ahead of ourselves since we don't know what the reopening of schools will look like.  Ms. Reyes agreed, and shared her excitement about making the spreadsheet that lists proposed space use at Govalle.  It gives us a good start as we're getting ready for next school year, as well as welcoming Brooke families.  Govalle is expected to have 420 students next school year.  Mr. Jaeger expressed the concern of having 90+ students squeezed in if capacity is reached at 520 students.  Ms. Wilson discussed how the district is determining capacity with a new methodology, and clarified that Govalle capacity is actually 500.  If Govalle gets more students and needs more classrooms, Ms. Wilson suggested seeing as many spaces, as possible, as shared spaces.  She also correctly guessed that a significant amount of Govalle classrooms are not currently at capacity.  Ms. Hart expressed the difficulties of having stable spaces for materials. Mr. Cruz asked Ms. Wilson if there were extra AISD funds for Govalle in order to support teachers with additional costs of materials needed for shared spaces.

Ms. Reyes mentioned having a CAC meeting in July to discuss the reopening of the school.  Mr. Jaeger asked if he could still be a CAC member if another SPED staff member wanted to be the SPED representative.  He also asked about the limitations of staff members because of the ratio of staff to parents.

Our **next Govalle CAC meeting will be Monday, July 13th, at 4:30pm.**  Ms. Eden asked if Literacy First tutors can provide childcare for parents to attend CAC meetings.  Mr. Jaeger said they can as long as they have more than one tutor available for childcare.  We need approximately five more parents to join CAC in order for our group to be balanced.  Ms. Eden asked if a certain staff member (substitute teacher) could join as a parent, and Ms. Reyes confirmed that they can.

**Staffing:**  Govalle has been approved to hire additional staff: an extra Parent Support Specialist, a Custodian, a Certified Academic Language Therapist (CALT), a Bilingual Counselor, a STEAM (Math and Science Instructional) Specialist and a Reading Instructional Specialist.  All six are one year positions for next school year.  The Bilingual Instructional Specialist, Parent Support Specialist, and Custodian will be from Brooke, but we're still trying to hire the other positions. Govalle will also hire a Reading Specialist to support primary grades (K-2nd).  Mr. Tovar expressed his appreciation of the extra positions, but cautioned that Govalle will be under the microscope for having more staff.  The expectations will be high for the school to be significantly more successful than it has been in previous years.  Also, he advocated for a restorative circle to be done amongst Govalle and Brooke community members who may need to resolve any past and present conflict due to the AISD 2017 Bond and recent school closures.

**Professional Development (PD):** Staff are being encouraged to receive PD in the Transformative Technology Leadership Pathway, Cultural Proficiency and Inclusion, and Utilizing Outdoor Learning Spaces.  Govalle is applying to get support from the National Wildlife Foundation, as well as EcoRise, to help with environmental learning and tending to animals like the new ones coming from Brooke.  BOLD training has been provided for Govalle teachers to get support before moving into the new building, and there are other opportunities for PD to assist staff on how to best use shared spaces at Govalle.  New staff are being informed about the differences on our campus because of the new building, and could receive PD as well.

**Parent Engagement:** Mr. Tovar is still hosting ESL classes.  15 parents attended a Principal Chat last week.  Online registration is continuing.  Parents requested to have one more Principal Chat before next school year.  PTA has plans to connect with the Govalle community throughout the summer and host helpful sessions for online navigation, Zumba, etc.  Parents are getting support, but still struggle and need individual assistance.  Ms. Reyes expressed the lack of preparation parents have been given with online learning, email communications, etc., but we're able to help parents now and plan for future changes.  Mr. Jaeger shared the difficulty parents have had with completing certain tasks needed for their kids in special education.  Mr. Cruz shared a funny story about how he emailed one of his daughter's math problems to his team at work, and nobody could answer it correctly.  He and Ms. Reyes also voiced the struggles of parents working full-time and trying to support their kids with school work.

**Agenda for July CAC Meeting:**

Construction, Vida Clinic, and CIS Update; Determination of 2020-2021 CAC Membership; and Reviewing TELL (Govalle Staff) Survey

**Miembros Presentes** (P-Padres; S-Personal; A-Administración; C-Miembro Comunitario; BR – Representante de Negocios); (S) Dolores Perez; (S) Diana Clemens; (S) Vanessa Hart; (S) Henry Jaeger; (s) Allison Eden; (A) Paula Reyes; (BR) Frank Cruz; and (P) Vincent Tovar.

**Invitadas:** Beth Wilson, Directora Ejecutiva de Asistente de Planificación de Gestión; Ali Takata, mamá en Primaria Campbell; y Emily Sawyer, mamá en Primaria Blanton y Secundaria Martin.

**Comunicación de los ciudadanos:** el Sr. Tovar preguntó si podríamos compartir comentarios recientes de TELL (encuesta del personal) y encuestas de estudiantes. La Sra. Reyes lo sugirió como un tema de agenda para la reunión de agosto del CAC, pero hay datos incompletos de las encuestas de estudiantes porque todos los estudiantes no los han completado.

La Sra. Laverentz agradeció a todos por su apoyo para que los días de distribución de **Arte Todo el Verano** (*Art All Summer*) sucedan pronto. También señaló que los carteles para honrar a los donantes de Arte Todo el Verano colgarán en la cerca de Springdale y abogó por el arte en los bloques de concreto en la base de la cerca. ¿Se supone que las letras de hierro se colocan en el lado de Springdale? La Sra. Reyes le preguntará a Josh Cheung y recibirá una actualización.

El Sr. Jaeger pidió aclaraciones sobre el reclutamiento en las actas de abril. Las actas de abril fue aprobada por unanimidad.

**Actualización de construcción**: la demolición está ocurriendo en Govalle. El antiguo edificio ya no existe. La Sra. Reyes recibió una actualización sobre el árbol que crece en la cubierta. Los contratistas están trabajando con Harvest Lumber Company, que está donando materiales para mostrar algo que ayude a preservar el árbol a pesar de que no sobrevivirá. El equipo todavía está trabajando para ver si la pared de mosaico de azulejos puede sostenerse por sí sola después de la demolición. Se reservaron un presupuesto para preservar la pared, o al menos el mosaico.

Actualización sobre la **Clínica Vida**: la Sra. González contactó a su representante, Shechem Sauls. La Clínica Vida no planea estar en un nuevo campus el próximo año escolar. Seguiremos comunicándonos con él para obtener información. No hay actualización sobre el programa **Comunidades en las Escuelas** (CIS). Deberíamos tener CIS a partir de este otoño. Brooke tiene CIS, y el Sr. Tovar sugirió que tiene sentido que Govalle le dé la bienvenida al personal de CIS de Brooke o al menos le garantice que tendremos CIS el próximo año.

Decisiones sobre los **Espacios de Govalle** para el próximo año escolar: la gerente de instalaciones, Beth Wilson, presentó información sobre el diseño de la escuela. La escuela está diseñada para tener una propiedad más compartida de los espacios. En lugar de tener grupos de niños que viajan constantemente, los espacios permiten que los adultos vayan a ellos. El Sr. Jaeger, que apoya a los estudiantes de 1 ° a 5 ° grado, preguntó: ¿cómo sería si no tuviera un espacio (para materiales, para sentarme con un pequeño grupo de estudiantes, etc.)? La Sra. Wilson dijo que hay salones específicos para educación especial. Por ejemplo, tienen el aula A242 arriba específicamente para ser utilizada para Educación Especial (SPED), pero SPED no tiene que estar en esa sala. Actualmente está siendo utilizado por la Sra. Fox y el Sr. Valentine. El Sr. Jaeger mencionó tener personal SPED adicional el próximo año. ¿Deberían usar divisores para que más personas compartan un aula? El Director de Operaciones, Matias Segura, se reunió con la Sra. Reyes y discutió cómo su equipo va a ayudar con el mantenimiento de los muebles. La Sra. Reyes compartió una hoja de cálculo codificada por colores para que el CAC vea los usos propuestos para los espacios de Govalle. Ella recomendó que el Programa Preescolar para Niños con Descapacidades (PPCD) estuviera en A127, y A144 sería compartido entre el Especialista en Recursos Bilingües y los tutores de Alfabetización Primero. También compartió los cambios de habitación propuestos:

Sra. Gallegos de la sala A232 a A144; Sra. Ibarra-Kenny de A227 a A229; Ms. Offermann de A229 a A227; los tutores de Especialista en Recursos Bilingües y Alfabetización Primero de A144 a A127; Sra. Meyer de A127 a A129; y Ms. Fox y Mr. Valentine de A242 a A250 - un espacio de Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC).

El espacio para hacer cosas ("maker space”) de arriba estaba destinado a ser un espacio de fabricante, pero podría usarse para otra cosa. La Sra. Reyes prefiere que el espacio del fabricante de arriba sea un espacio de fabricante compartido y una sala de reuniones PLC. El Sr. Tovar expresó que posiblemente nos estamos adelantando demasiado, ya que no sabemos cómo será la reapertura de las escuelas. La Sra. Reyes estuvo de acuerdo y compartió su entusiasmo por hacer la hoja de cálculo que enumera el uso del espacio propuesto en Govalle. Nos da un buen comienzo ya que nos estamos preparando para el próximo año escolar, y también damos la bienvenida a las familias de Brooke. Se espera que Govalle tenga 420 estudiantes el próximo año escolar. El Sr. Jaeger expresó la preocupación de tener más de 90 estudiantes apretados si se alcanza la capacidad de 520 estudiantes. La Sra. Wilson discutió cómo el distrito está determinando la capacidad con una nueva metodología y aclaró que la capacidad de Govalle es en realidad 500. Si Govalle tiene más estudiantes y necesita más aulas, ella sugirió ver tantos espacios como sea posible, como espacios compartidos. También adivinó correctamente que una cantidad significativa de aulas de Govalle no está actualmente llena. La Sra. Hart expresó las dificultades de tener espacios estables para los materiales. El Sr. Cruz le preguntó a la Sra. Wilson si había fondos adicionales de AISD para Govalle a fin de apoyar a los maestros con los costos adicionales de los materiales necesarios para los espacios compartidos.

La Sra. Reyes mencionó tener una reunión del CAC en julio para discutir la reapertura de la escuela. El Sr. Jaeger preguntó si aún podría ser miembro del CAC si otro miembro del personal de SPED quisiera ser el representante de SPED. También preguntó sobre las limitaciones de los miembros del personal debido a la proporción entre el personal y los padres.

**Nuestra próxima reunión de Govalle CAC será el lunes 13 de julio a las 4:30 pm**. La Sra. Eden preguntó si los tutores de Literacy First pueden proporcionar cuidado de niños para que los padres asistan a las reuniones del CAC. El Sr. Jaeger dijo que pueden, siempre y cuando tengan más de un tutor disponible para el cuidado de niños. Necesitamos aproximadamente cinco padres más para unirse a CAC para que nuestro grupo esté equilibrado. La Sra. Eden preguntó si cierto miembro del personal (maestro sustituto) podría unirse como padre, y la Sra. Reyes confirmó que pueden hacerlo.

**Personal:** Govalle ha sido aprobado para contratar personal adicional: un Especialista de Apoyo para Padres adicional, un Custodio, un Terapeuta de Lenguaje Académico Certificado (CALT), un Consejero Bilingüe, un Especialista STEAM (Matemático y Científico) y un Especialista en Instrucción de Lectura. Los seis son puestos de un año para el próximo año escolar. El especialista en instrucción bilingüe, el especialista en apoyo para padres y el custodio serán de Brooke, pero aún estamos tratando de contratar los otros puestos. Govalle también contratará a un especialista en lectura para apoyar los grados primarios (K-2do). El Sr. Tovar expresó su aprecio por los puestos adicionales, pero advirtió que Govalle estará bajo el microscopio por tener más personal. Las expectativas serán altas para que la escuela sea significativamente más exitosa que en años anteriores. Además, abogó por que se hiciera un círculo restaurativo entre los miembros de la comunidad de Govalle y Brooke que pueden necesitar resolver cualquier conflicto pasado y presente debido al Bono AISD 2017 y los recientes cierres de escuelas.

**Desarrollo profesional (PD):** Se alienta al personal a recibir PD en el Camino del Liderazgo de Tecnología Transformativa, Competencia Cultural e Inclusión, y Utilizando Espacios de Aprendizaje al Aire Libre. Govalle está solicitando el apoyo de la National Wildlife Foundation, así como EcoRise, para ayudar con el aprendizaje ambiental y el cuidado de animales como los nuevos que vienen de Brooke. Se ha proporcionado capacitación en BOLD para que los maestros de Govalle obtengan apoyo antes de mudarse al nuevo edificio, y hay otras oportunidades para que PD ayude al personal sobre cómo utilizar mejor los espacios compartidos en Govalle. El nuevo personal está siendo informado sobre las diferencias en nuestro campus debido al nuevo edificio, y también podría recibir PD.

**Compromiso de los padres:** el Sr. Tovar todavía ofrece clases de ESL. 15 padres asistieron a una charla con el director la semana pasada. El registro en línea continúa. Los padres solicitaron tener una charla principal más antes del próximo año escolar. La PTA tiene planes de conectarse con la comunidad de Govalle durante todo el verano y organizar sesiones útiles para la navegación en línea, Zumba, etc. Los padres están recibiendo apoyo, pero aún luchan y necesitan asistencia individual. La Sra. Reyes expresó la falta de preparación que los padres han recibido con el aprendizaje en línea, las comunicaciones por correo electrónico, etc., pero ahora podemos ayudar a los padres y planificar cambios futuros. El Sr. Jaeger compartió la dificultad que los padres han tenido para completar ciertas tareas necesarias para sus hijos en educación especial. El Sr. Cruz compartió una historia divertida sobre cómo envió un correo electrónico de uno de los problemas matemáticos de su hija a su equipo en el trabajo, y nadie pudo responderlo correctamente. Él y la Sra. Reyes también expresaron las dificultades de los padres que trabajan a tiempo completo y tratan de apoyar a sus hijos con el trabajo escolar.

**Agenda de la reunión de julio de la CAC:**

Construcción, Vida Clinic y CIS Update; Determinación de la membresía 2020-2021 CAC; y revisión de la encuesta TELL (personal de Govalle)